

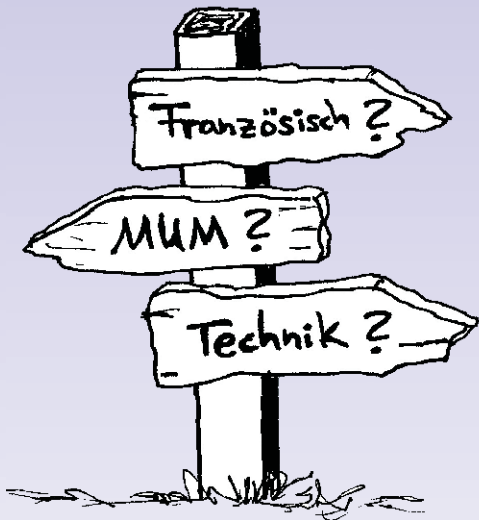
sie haben die Wahl ...

Liebe Eltern,

die Realschule zeichnet sich durch einen breiten Bereich verpflichtender Fächer und Fächerverbünde aus. Diese werden durch das Wahlpflichtangebot ergänzt. Die Intention dieses Wahlpflichtangebotes ist folgende:

- Berücksichtigung der Neigungen und Interessen
- Förderung besonderer Begabungen
- Unterstützung besonderer beruflicher Vorstellungen und Wünsche

Ab Klasse 7 besuchen die Realschülerinnen und Realschüler ein Fach aus dem Wahlpflichtbereich: entweder Technik, Mensch und Umwelt oder Französisch als zweite Fremdsprache.



auf einen Blick!

Das neu gewählte Fach ist dann das fünfte Kernfach. Das heißt, es ist genau so wichtig wie Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaftliches Arbeiten und hat somit eine hohe Versetzungsbedeutung.

Bei der Entscheidung sollten deshalb auch folgende Gesichtspunkte beachtet werden:

- Leistungen in den bisherigen Kernfächern
- Offensichtliche Neigungen und Befähigungen
- Berufliche Vorstellungen

Das fünfte Kernfach wird 3-stündig unterrichtet.

Eine getroffene Entscheidung kann (mit Ausnahme des Faches Französisch) nicht mehr rückgängig gemacht werden.

Die Entscheidung treffen die Schülerinnen und Schüler selbstständig. Die Schule ist ausschließlich beratend tätig.

Leintal-Realschule Schwaigern
Falltorstr. 18
74193 Schwaigern

Tel.: 0 71 38 / 98 70 10
Fax: 0 71 38 / 98 70 30
info@leintal-realschule-schwaigern.de

Weitere Informationen finden Sie
in den Downloads unter:

www.leintal-realschule-schwaigern.de



Informationen und Entscheidungshilfen zum Wahlpflichtbereich



Leintal - Realschule Schwaigern

Technik

Der Technikunterricht ist geprägt durch die enge Verknüpfung von praktischem Tun, theoretischem Verständnis, zielgerichtetem und problemorientiertem Handeln (technisches Problem > Planen > Herstellen > Beurteilen)

Der Unterricht vermittelt eine „technische Grundbildung“. Diese umfasst gleichermaßen handwerkliches Können (Bohren, Sägen, Feilen, ...) und solides Fachwissen (Werkstoffe, Fertigungsverfahren, Maschinen, Elektronik). Ebenso ist der Vergleich und die Bewertung von Produkten und technischen Lösungen, in Bezug auf ihre ökologischen Auswirkungen und unter ökonomischen Aspekten Gegenstand des Unterrichts.

Das Profil des Technikunterrichts ist durch folgende Aufgabenbereiche gekennzeichnet:

- Fertigungsaufgabe (Umsetzung eines bereits konzipierten Gegenstandes)
- Konstruktionsaufgabe (Entwurf und Konstruktion eines Gegenstandes)
- Technisches Experiment (Antwort auf eine technische Problemstellung)
- Werkanalyse (Demontage und Remontage von komplexen Geräten und Maschinen)

Der Technikunterricht fördert dadurch die Kreativität und Selbstständigkeit, er schult das Durchhaltevermögen und den Ordnungssinn. Darüber hinaus erfordert der Technikunterricht das Arbeiten im Team und fördert dadurch zugleich die Teamfähigkeit.



Mensch und Umwelt

Im Wahlpflichtfach Mensch und Umwelt soll grundlegendes Wissen über die Haushalts- und Familienführung vermittelt werden. Dies beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Fragen aus den Bereichen

- Gesundheit
- Ernährung
- Textil
- Wirtschaft
- Soziales



Ernährung ist Kernthema des Faches und im Mittelpunkt steht die praktische Umsetzung theoretischer Inhalte.

Im Fach Mensch und Umwelt zählen praktische Fertigkeiten zu den besonderen Anforderungen, aber genauso Teamfähigkeit, das Interesse am Organisieren und natürlich die Freude am Gestalten.

Die Schüler und Schülerinnen sollen in Alltagssituationen selbstständig und verantwortungsbewusst handeln können.

Französisch

Ab Klasse 7 können die Schülerinnen und Schüler Französisch als zweite Fremdsprache hinzu wählen und somit die Sprache der Nachbarn in Frankreich, Belgien, Luxemburg und teilweise in der Schweiz erlernen.

Der Französischunterricht in der Realschule hat die vorrangige Aufgabe, die Kommunikations- und Handlungsfähigkeit zur Bewältigung unterschiedlicher Alltagssituationen zu entwickeln und zu erproben. Deshalb werden im Französischunterricht sprachliche Fertigkeiten wie das Hörverstehen, das situationsbezogene freie Sprechen und das Textverständnis in den Mittelpunkt des Unterrichts gerückt.

Die bislang entwickelte Arbeitshaltung der Schülerin bzw. des Schülers kann Anhaltspunkte für die Wahlentscheidung geben. Die Grundlage für die erfolgreiche Bewältigung der Anforderungen des Faches Französisch bildet sicherlich die Fähigkeit zum selbstständigen und beständigen Lernen. Die Leistungen in Deutsch und Englisch sollten befriedigend sein.

