

---

# Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Kerstin Klein, SSDL LB (RS)

April 2006

# Kompetenzprüfung: Ablauf

---

Phase	Zeitplan	Schüleraktivitäten	Lehreraktivitäten
Initiative	Bis zu den Herbstferien	Anforderungen klären Ideen für Projekte entwickeln Gruppen bilden Themen abgeben	Informationsveranstaltung planen und durchführen Themenfindung begleiten
	Nach den Herbstferien		Lehrerteams den Themen zuordnen und bekannt geben
Planung und Durchführung	Bis zu den Pfingstferien	Projektskizze planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen	Schüler beraten und begleiten Themenliste zu den Prüfungsakten geben
Intensivphase	Nach der Notenbekanntgabe (ca. 3 Wochen)	Projektvorhaben abschließen Dokumentation abgeben Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten	Dokumentation lesen und Fragen notieren Prüfung vorbereiten
Prüfung	Juni/Juli	Präsentation und Prüfungsgespräch	

# Voraussetzungen

---

## Kompetenzprüfung

Team-Präsentation vorbereiten	Prüfungsgespräch vorbereiten
Dokumentation erstellen	Prozess/Ergebnis reflektieren
Informationen beschaffen	Vorhaben durchführen
Vorhaben planen	Projektskizze erstellen
Ideen/Themen entwickeln	Teams bilden/Arbeit organisieren
Team- / Methodenkompetenz	

# Ideen/Themen entwickeln

---

Gemeinsam mit euren LehrerInnen stellt ihr Themen zusammen, die sich aus dem Bildungsplan Kl. 9/10 ergeben, z. B.:

- Englisch: **Zusammenleben in einer multikulturellen Gesellschaft**
- NWA: Biotechnologie, **regenerative Energien**
- EWG: Lebensbedingungen in Ballungsräumen, **Globalisierung**
- Technik: **Versorgung und Entsorgung**, Information und Kommunikation

Daraus entwickelt ihr fächerübergreifende Themen, z. B.:

- Englisch, EWG: **Melting-Pot USA**
- NWA und Technik: **Regenerative Energien**



# Ideen/Themen entwickeln

---

Wendet die Regeln des Brainstormings an, um Ideen zu entwickeln.

- Jede/r darf sich äußern.
- Äußerungen werden weder bewertet, noch kritisiert oder kommentiert.
- Schreibt eure Ideen auf, erst jede / jeder für sich allein, ... und hängt sie möglichst im Klassenzimmer aus.

Lasst die Themen auf euch wirken. Vielleicht kommen euch noch weitere Ideen. Überlegt euch, ob die Themen so umfangreich sind, dass jede/r in der Gruppe einen eigenen Schwerpunkt entwickeln kann.

Ihr habt Zeit bis zu den Herbstferien!

# Teams bilden

---

- Decken die Gruppenmitglieder auch die verschiedenen Sichtweisen des Themas und verschiedene Fächer ab?
- Gibt es Spezialisten für die Erstellung der Dokumentation, für das Zeitmanagement, mit besonderen Ideen für die Präsentation?
- Versucht die Gruppen so zusammen zu stellen, dass alle sich optimal auf die Prüfung vorbereiten können.

↓ In der Regel dürfen drei bis fünf Personen eine Gruppe bilden.

**Reicht das Thema bis zu den Herbstferien ein!**

# Vorhaben planen

---

## So wird eure Gruppenarbeit zum Erfolg:

- Beschreibt euer Ziel und haltet es schriftlich fest.
- Legt die Arbeitsschwerpunkte fest und verteilt sie nach Fähigkeiten und Neigungen auf die Gruppenmitglieder
- Formuliert Arbeitsaufträge und trifft klare Absprachen
- Nutzt die besonderen Fähigkeiten der Gruppenmitglieder
- Erstellt einen Übersichtsplan, ...

**Gute Planung: arbeitsteilig arbeiten!**

# Projektskizze erstellen

---

## Die Projektskizze kann enthalten:

- Thema und beteiligte Fächer
- Zielbeschreibung
- Verteilung der Arbeitsschwerpunkte
- Übersicht über die Zeitplanung
- Fragen und Überlegungen zum Thema
- Überlegungen zu den benötigten Materialien

Bis zu den Pfingstferien:

**Projektskizze erstellen und abgeben**

# Informationen beschaffen/Vorhaben durchführen

---

Materialien beschaffen:

Schulbücher, Bibliotheken, Internet, Kontakte mit Experten

Recherchieren:

notieren, woher die Informationen stammen und am  
Schluss ein Verzeichnis aller Quellen anfügen

Vorhaben im Team durchführen:

am eigenen Schwerpunkt arbeiten

Gruppenbesprechungen durchführen

••

**Nutzt die Zeit nach den Pfingstferien, um euer Vorhaben abzuschließen.**

# Dokumentation erstellen

---

## Inhalt:

- Begründung für das Thema und die beteiligten Fächer
- Einbindung des Themas in die Fächer
- Zielbeschreibung
- Planung mit Arbeitsschritten
- Beschreibung des Arbeitsverlaufs
- Persönliche Arbeitsschwerpunkte
- Darstellung des Ergebnisses
- Bewertung und Reflexion

## Gestaltung:

- Vollständigkeit
- Veranschaulichung / Ideenreichtum
- Gliederung
- Fachsprache
- Gestaltung der persönlichen Arbeitsschwerpunkte

**Dokumentation: Lehrerteam bereitet sich damit auf die Prüfung vor.**

# Prozess und Ergebnis reflektieren

---

## Wichtige Überlegungen:

### Gruppenverhalten

Haben die Mitglieder deiner Gruppe ihre Arbeiten selbstständig und zuverlässig erledigt?

Hat die Absprache in eurem Team so gut funktioniert, dass es eine gelungene Zusammenarbeit war?

### Planung und Durchführung


Habt ihr die Arbeitspläne eingehalten bzw. sinnvoll geändert?

Wurde das von deiner Gruppe gesetzte Ziel erreicht?

Würdest du das Arbeitsergebnis als gelungen betrachten?

Zusammenarbeit und Ergebnis kritisch beleuchten, wenn etwas nicht so gut gelaufen ist, die Gründe aufzeigen und Alternativen entwickeln.

# Team-Präsentation vorbereiten

Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationsgehalt</li><li>• sachliche Richtigkeit</li><li>• angemessene Nutzung der Fachsprache</li><li>• Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln</li><li>• fächerübergreifende Darstellung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strukturierung</li><li>• Sprache (Tempo, Verständlichkeit)</li><li>• Medieneinsatz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auftreten</li><li>• Kreativität</li><li>• Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interaktion in der Gruppe</li><li>• Teamfähigkeit</li></ul> 

Die Zeit beträgt für jede/n von euch 15 Minuten, wobei die Zeit für Präsentation und das Gespräch annähernd gleich sein sollte.

# Prüfungsgespräch vorbereiten

---

Bewertungskriterien:

## Fachliche Kompetenz

---

- Vertiefung des Themas
- fächerübergreifende Darstellung
- Einbindung des Themas in die Fächer
- fachliche Korrektheit / Fachbegriffe
- Transfer
- Entwicklung von Perspektiven/Alternativen

## Personale Kompetenz

---

- Sicherheit bei Beantwortung von Nachfragen
- Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung
- Flexibilität
- Reflexionsfähigkeit

# Prüfungsgespräch vorbereiten

---

Folgende Fragen sind eine Hilfe bei der Vorbereitung:

- Kann ich die fächerübergreifenden Aspekte unseres Themas darstellen?
- Beherrsche ich meinen Themenschwerpunkt?
- Habe ich die Übersicht über die Schwerpunkte der anderen Gruppenmitglieder?
- Habe ich unseren Gruppenprozess und den Verlauf der Arbeit gründlich reflektiert?
- Kann ich Alternativen aufzeigen zu der Art, wie wir das Thema bearbeitet haben?
- Bin ich über das Thema hinaus in den beteiligten Fächern fit?

# Voraussetzungen

---

## Kompetenzprüfung

Team-Präsentation vorbereiten	Prüfungsgespräch vorbereiten
Dokumentation erstellen	Prozess/Ergebnis reflektieren
Informationen beschaffen	Vorhaben durchführen
Vorhaben planen	Projektskizze erstellen
Ideen/Themen entwickeln	Teams bilden/Arbeit organisieren
Team- / Methodenkompetenz	

# Nun kann die Prüfung kommen ...

---

Eigentlich sollte es nun gut laufen,  
denn ihr habt alles bedacht,  
was für eure Arbeit wichtig war.

**Viel Erfolg!**