

# **Novellierung der Abschlussprüfung an Realschulen ab dem Schuljahr 2007/2008**

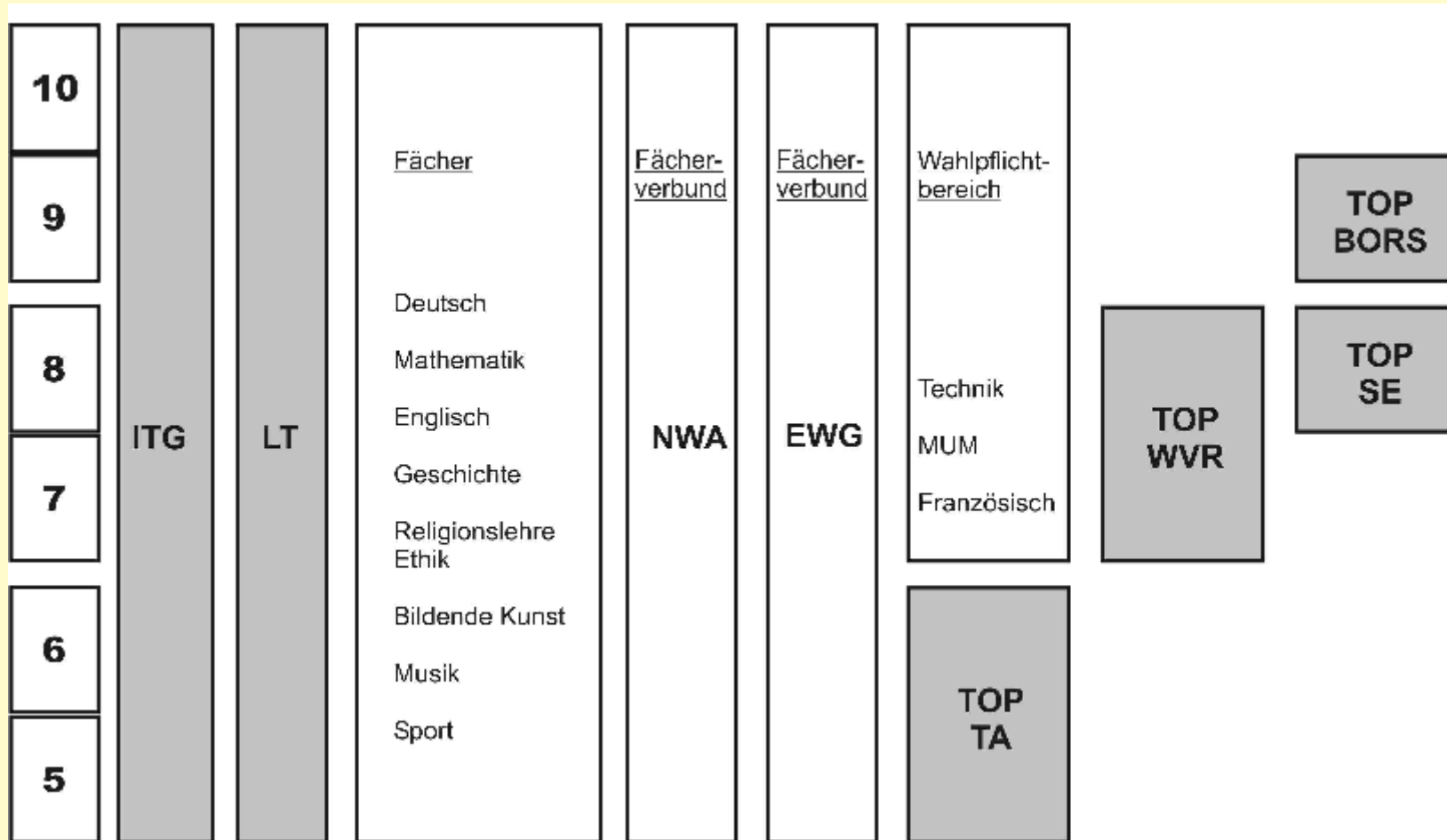


**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Es wird gelernt,  
was geprüft wird  
und es wird so gelernt,  
wie geprüft wird.

# Fächer, Fächerverbünde, Themenorientierte Projekte (TOPE) und integrierter Bereich an der Leintal-Realschule



# Neukonzipierung der Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ F	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	2	
	Schriftliche Prüfung		1	1	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung			Fachinterne Überprüfung	Fachinterne Überprüfung	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



# Abschlussprüfung in Englisch

Jahresleistung  
(Anmeldenote)

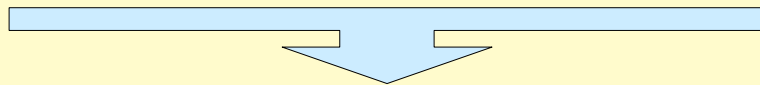
EuroKomPrüfung  
15 Min. pro Schüler  
interne Prüfungskommission

Schriftliche Prüfung \*  
120 Minuten

25% | 25%/12,5%

\* Auf Wunsch: Mündliche Prüfung

**Prüfungsleistung: 50%**



**Jahresleistung: 50%**

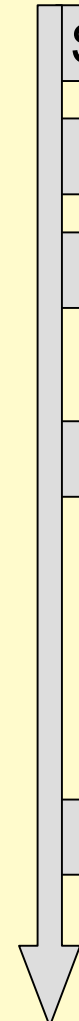
Sept.

Nov.

Feb.

April

Juli



# Neukonzipierung der Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ F	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	2	
	Schriftliche Prüfung		1	1	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung			Fachinterne Überprüfung	Fachinterne Überprüfung	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



# Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- } Im Fächerverbund NWA sowie im Wahlpflichtfach (Mensch und Umwelt, Technik oder Französisch) wird eine Fachinterne Überprüfung im Rahmen des Regelunterrichts abgelegt.
- } Inhalte und Kompetenzen, die vom Fachlehrer geprüft werden, beziehen sich auf die für die Klasse 10 ausgewiesenen Bildungsstandards.

# Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten

Leistungskomponenten

## I. Fachspezifisches Arbeiten

Bearbeitung einer naturwissenschaftlichen Fragestellung in Form von:

- Versuchsreihen
- Demonstrations- und Modellversuchen
- Experimenten
- Langzeitbeobachtungen
- NANU?!-Projekt
- ortsbezogene Recherchen
- Beteiligung an außerschulischem Projekt

## II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

- Fachliche Richtigkeit
- Prozessdokumentation
- Reflexion und Begründung
- Methodenwahl
- Ergebnisreflexion
- Eigenständigkeit, Originalität,
- Vollständigkeit, Umfang
- Sprachliche und darstellerische Qualitäten
- Einhalten von Dokumentationsregeln

## III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

Zum Beispiel durch:

- Präsentation
- Wandzeitung
- Ausstellung
- Lernstationen
- Video- oder
- Fotodokumentation
- Marktstand
- PowerPoint
- Jahresarbeit
- Experimentalvortrag
- Unterrichtssequenz
- Zeitungsbericht

**Gewichtung:**

**Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1**

# Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Wahlpflichtfach Technik

Leistungskomponenten

## I. Fachspezifisches Arbeiten

Die Schüler bearbeiten selbstständig eine technische Problemstellung in Form einer fachpraktischen Arbeit.

## II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

Die Schüler protokollieren und dokumentieren, z.B.

- Prozess
- Sachinformationen
- Durchdringung der technischen Problemstellung

## III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

Die Schüler stellen ihre Arbeit vor und zeigen im Gespräch ihre Fähigkeit zur kritischen Reflexion. Verschiedene Formen der Präsentation, z.B.

- Vortrag / Referat
- Multimediale Präsentation
- Ausstellung
- Wandzeitung
- Marktstand
- Beitrag zur Abschlusszeitung

**Gewichtung:**

**Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1**

# Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Wahlpflichtfach Mensch und Umwelt

Leistungskomponenten

## I. Fachspezifisches Arbeiten

Erstellung einer Facharbeit, dies beinhaltet:

- Recherche, z.B. Literatur, Internet
- Praktisches Arbeiten, z.B. Erprobung von Arbeitsverfahren, Experimente, Markterkundungen, Befragungen, Produktvergleiche

## II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

Dokumentation der Recherche- und Arbeitsergebnisse

- Sachlogischer Aufbau
- Fachliche Richtigkeit
- Informationsdichte
- Gestaltung
- Inhaltsverzeichnis / Quellenangaben
- Dokumentation der praktischen Arbeit
- Reflexion

## III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

Zum Beispiel durch:

- medienunterstützter Vortrag mit Befragung zur Thematik
- Gestaltung einer Unterrichtssequenz

**Gewichtung:**

**Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1**

# Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Wahlpflichtfach Französisch

Leistungskomponenten

## I. Fachspezifisches Arbeiten

Selbständige schriftliche Ausarbeitung zu einer gewählten Thematik, z.B.

- Landeskunde
- Hobbys
- Schule, Ausbildung, Beruf
- Umwelt

## II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

Informationen sammeln, Dokumentation erstellen

- Gründe für die Auswahl des Themas
- Vorgehensweise bei der eigenständigen Arbeit
- Resümee im Bezug auf die gewonnenen Erkenntnisse

## III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

Es werden verschiedene Formen der Präsentation ermöglicht, z.B.

- Vortrag / Referat
- Multimediale Präsentation
- Video
- Rollenspiel
- Ausstellung mit Führung
- Marktstand
- Unterrichtssequenzen

**Gewichtung:**

**Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1**

# Neukonzipierung der Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ F	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	2	
	Schriftliche Prüfung		1	1	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung			Fachinterne Überprüfung	Fachinterne Überprüfung	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung





Baden-Württemberg

Name der Schule

### Abschlusszeugnis der Realschule

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_

hat die ordentliche Abschlussprüfung der Realschule mit Erfolg abgelegt.

**Prüfungsfächer waren:** Deutsch, Mathematik, \_\_\_\_\_  
1. Fremdsprache

**Fächerübergreifende Kompetenzprüfung:**

Thema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

**Leistungen in den einzelnen Fächern:**

Religionslehre (....) \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_

Ethik \_\_\_\_\_ Bildende Kunst \_\_\_\_\_

Deutsch \_\_\_\_\_ Sport \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Technik \_\_\_\_\_

1. Fremdsprache \_\_\_\_\_

Mathematik \_\_\_\_\_ Mensch und Umwelt \_\_\_\_\_

Geschichte \_\_\_\_\_

2. Fremdsprache \_\_\_\_\_

**Leistungen in den einzelnen Fächerverbänden:**

Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde \_\_\_\_\_

Naturwissenschaftliches Arbeiten \_\_\_\_\_

**Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften:**



# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- } Die Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung umfasst eine Präsentation zu einem bestimmten Thema und ein daran anknüpfendes Prüfungsgespräch.
- } Das Thema bezieht sich in der Regel auf die Bildungsstandards Klasse 10 (d.h. Kompetenzen und Inhalte der Klassen 9 und 10) in zwei Fächern, zwei Fächerverbänden oder einem Fach und einem Fächerverbund..
- } Das Prüfungsgespräch bezieht sich über das Thema hinaus auf weitere, vorwiegend aus den Klassen 9 und 10 stammende Inhalte der betroffenen Fächer oder Fächerverbände.

# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- } Die Schüler wählen in Klasse 10 als Team bis zu den Herbstferien das Thema der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung, das der Schulleiter in der Regel nach Beratung in der Stufenkonferenz der Klasse 10 genehmigt.
- } Eine Schülergruppe umfasst in der Regel drei bis fünf Schüler.
- } Der Schulleiter weist den Schülern zwei Lehrer der beteiligten Fächer / Fächerverbünde zur Begleitung und Beratung zu.
- } Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird als Gruppenprüfung durchgeführt, wobei jeder Schüler eine individuelle Note erhält.

# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

## Organisatorischer Ablauf:

Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Initiative	Bis zu den Herbstferien	Informationsveranstaltung planen und durchführen Themenfindung begleiten	Anforderungen klären Ideen für Projekte entwickeln Themen abgeben
	Nach den Herbstferien	Themen den Lehrerteams zuordnen und bekannt geben	
Planung und Durchführung	Bis zu den Pfingstferien	Schüler beraten und begleiten Themenliste zu den Prüfungsakten geben	Projektskizze planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen
Intensivphase	Nach der Notenbekanntgabe (ca. 3 Wochen)	Dokumentation lesen und Fragen notieren Prüfung vorbereiten	Projektvorhaben abschließen Dokumentation abgeben Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten
Prüfung	Juni/Juli	Präsentation und Prüfungsgespräch	

# Aspekte zur Dokumentation

Inhalt	Gestaltung
<ul style="list-style-type: none"><li>} Begründung für das Thema und die beteiligten Fächer</li><li>} Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer</li><li>} Zielbeschreibung</li><li>} Planung mit Arbeitsschritten</li><li>} Beschreibung des Arbeitsverlaufs</li><li>} Persönliche Arbeitsschwerpunkte</li><li>} Darstellung des Ergebnisses</li><li>} Bewertung und Reflexion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>} Vollständigkeit</li><li>} Anschaulichkeit und Ideenreichtum</li><li>} Gliederung</li><li>} Fachsprache</li><li>} Gestaltung der persönlichen Arbeitsschwerpunkte</li></ul>

# Kriterien für die Präsentation

Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>} Informationsgehalt</li> <li>} sachliche Richtigkeit</li> <li>} angemessene Nutzung der Fachsprache</li> <li>} Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln</li> <li>} fächerübergreifende Darstellung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>} Strukturierung</li> <li>} Sprache (Tempo, Verständlichkeit)</li> <li>} Medieneinsatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>} Auftreten</li> <li>} Kreativität</li> <li>} Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>} Interaktion in der Gruppe</li> <li>} Teamfähigkeit</li> </ul>

# Kriterien für das Prüfungsgespräch

<b>Fachliche Kompetenz</b>	<b>Personale Kompetenz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="322 480 965 536">} Vertiefung des Themas</li><li data-bbox="322 568 887 695">} fächerübergreifende Darstellung</li><li data-bbox="322 727 1055 855">} Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer</li><li data-bbox="322 887 927 1015">} fachliche Korrektheit / Fachbegriffe</li><li data-bbox="322 1046 580 1102">} Transfer</li><li data-bbox="322 1134 1055 1262">} Entwicklung von Perspektiven / Alternativen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1153 480 1861 608">} Sicherheit bei der Beantwortung von Fragen</li><li data-bbox="1153 639 1877 831">} Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung</li><li data-bbox="1153 863 1453 919">} Flexibilität</li><li data-bbox="1153 959 1682 1015">} Reflexionsfähigkeit</li></ul>

### Möglicher Ablaufplan (Vorschlag der Arbeitsgruppe)

Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Initiative	Bis zu den Herbstferien	Durchführung einer Informationsveranstaltung (Ablauf der Prüfung, Bewertungskriterien...) Beratung der Schüler	Entwicklung von Ideen für Projekte Themenabgabe Klärung der Prüfungsanforderungen
	Nach den Herbstferien	Genehmigung der Themen und Zuweisung der Lehrerteams durch die Schulleitung	
Planung	Bis zu den Pfingstferien	Beratung der Schülerteams Themenliste zu den Prüfungsakten	Planung und Abgabe der Projektskizze
Durchführung	1. und 2. Woche	Beratung und Begleitung	Arbeit im Projekt
Nach den Pfingstferien:	Anfang der 3. Woche		Abgabe der Dokumentation
Intensivphase	3. Woche	Lesen der Dokumentation Vorbereitung Präsentation u. Prüfungsgespräch	Vorbereitung Präsentation und Prüfungsgespräch
	4. Woche	Prüfung: Präsentation und Prüfungsgespräch	



# Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10 am Beispiel des Schuljahres **2007/2008**

Vor Beginn der Herbstferien	Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schülerinnen und Schüler Verteilung der Themen auf die betreuenden Lehrkräfte	
Bis Ende 1. Halbjahr	EuroKomPrüfung	
1. Halbjahr 31.1.08	Halbjahreszeugnis	
16.4.-22.4.08	Schriftliche Prüfung: Deutsch, Mathematik und Englisch	
30.5.08	Notenbekanntgabe schriftl. Prüfung	
Ab 3.06.08 (neu: 3 Wo)	D, M, E: Freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung mit Kooperationszeiten (betreuende Lehrkräfte und Schülergruppe)
23.6.-11.7.08	Mündliche Prüfung (D, M, E)	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung
11.07. 2008	Abschlusszeugnis	